Informasjonsdokument

Universitetet i Oslo
Institutt for litteratur, områdestudier og europeiske språk
2018 Høst- Skoleeksamen 4 timer
ITA2110 - Morfosyntaks
Onsdag 19. desember

Tillatte hjelpemidler: ingen.

Eksamen består av 8 oppgaver.

Alle oppgavene skal besvares.

Du skal besvare eksamen på italiensk.

Hvis du ønsker begrunnelse: Ta kontakt med sensor på e-post innen 1 uke etter at sensuren er kunngjort i StudentWeb. Oppgi navn og kandidatnummer. Sensor bestemmer om begrunnelsen gis skriftlig eller muntlig.

Det er autolagring hvert 15. sekund.

Lykke til!

1

Oppgave 1. Verbo.

a) Mettere il verbo al passato (scrivete solo il numero della frase e la forma verbale)
b) Spiegare l'uso del verbo ausiliare nelle frasi 1 e 2.

1. Spero che Marco ---- (svegliarsi).
2. Mi dispiace che la mamma ----- (svegliare) il bimbo così presto.
3. Pensavo che la lezione ---- (finire) già .
4. É strano che il piccolo Paolo ---- (cominciare) a camminare così presto.
5. Paolo non ---- (asciugarsi) bene dopo la doccia, ---- (uscire) fuori ancora bagnato e --- (prendere) il raffreddore.
6. Mi piacerebbe che tu --- (tradurre) questo testo.
7. Ieri finalmente ----- (incontrarsi 1pl) con Diego. Mi sembra che ---- (cambiare) molto. Non riuscivo a riconoscerlo.

Skriv ditt svar her...

Format

Words: 0

Maks poeng: 0

2

Oppgave 2. Verbo.

Per le forme evidenziate:
a) mettere tra parentesi il verbo all'infinito;
b) definire la forma verbale e la sua funzione

1. **Va fatta**, quindi, una distinzione netta tra gli studenti dei Paesi industrialmente sviluppati (...) e gli scolaretti di una sperduta scuola nel mondo in via di sviluppo.
2. Secondo i media locali, tra i potenziali acquirenti **ci sarebbero** anche due «italiani» che gli inquirenti stanno cercando di arrestare.
3. Ma che sole che fa a Oslo! **Sarà** il riscaldamento globale.
4. Non avevo alcuna voglia di indossarlo e passarono settimane prima che mi **decidessi**.
5. Ma non è possibile che un solo ricco **compri** un'isola al prezzo di un piccolo appartamento e poi **chiuda** i cancelli in faccia a un'intera comunità.

Skriv ditt svar her...

Format

Words: 0

Maks poeng: 0

3

oppgave 3. Frasi subordinate

a) Trasformare le subordinate implicite in subordinate esplicite.
b) Commentare la frase di partenza: definire la forma verbale nella subordinata e la funzione della subordinata (basta dare una risposta breve, p.es. participio, valore temporale)

1. Finita la lezione, i bambini si preparavano ad uscire.
2. Essendo una misura relativa, presenta aspetti problematici.
3. Si era uccisa per aver smarrito le trentamila lire.
4. Un contadino dice di aver intravisto la signora Elena Corio.
5. Pur avendo la macchina, usa sempre la bicicletta.

Skriv ditt svar her...

Format

Words: 0

Maks poeng: 0

4

Oppgave 4. Pronomi

Rispondere alle domande usando i pronomi. (La risposta sì/ no non è sufficiente. Rispondendo alle domande con “perché” dovete aggiungere la causa: p.es. Perché non sei venuto alla festa? – Non ci sono venuto perché stavo male.)

1) Quando sei stato in Italia?
2) Hai chiamato Paolo? Che cosa ti ha detto?
3) Che cosa hai scritto a Lucia?
4) Quanto succo hai bevuto?
5) Ti sei accorto di quello che è successo?
6) Avete mangiato la torta? Vi è piaciuta?
7) Perché non hai detto la verità alla nonna?
8) Perché non siete andati a scuola?

Skriv ditt svar her...

Format

Words: 0

Maks poeng: 0

5

Oppgave 5. Pronomi

a) Sostituire le parole evidenziate con i pronomi semplici o combinati. (NB! Forse dovrete cambiare la forma del participio in alcune frasi)
b) Commentare la forma dei pronomi nelle frasi 1e 8 .
c) Commentare la posizione dei pronomi nelle frasi 2,8,9.

1. Non mi pare di essere mai stato **in quel posto**.
2. Pensi di dire **la verità ai ragazzi**?
3. Signora, mi sembrava di aver già raccontato **a Lei questa storia**.
4. Consiglio **questo a te**: non fidarti troppo degli altri.
5. Ho detto **a lei** di lasciare in pace **voi**.
6. Ho detto **a lei di lasciare in pace voi**.
7. Basta con le domande! Hanno già fatto **a me** troppe **domande**.
8. Dai **a me questo libro**!
9. Signora, dica **a Suo marito** di richiamare.

Skriv ditt svar her...

Format

Words: 0

Maks poeng: 0

6

Oppgave 6. Discorso diretto- indiretto.

Volgere al discorso indiretto. Cominciare con “Mario disse che”

1. Se mi racconti tutto, ti aiuto.
2. Domani uscirò presto.
3. Ho letto questo libro l’anno scorso.

Skriv ditt svar her...

Format

Words: 0

Maks poeng: 0

7

Oppgave 7. Struttura sintattica.

1) Fare tre domande ad ogni frase:
a) La scuola insegna ai bambini l'attività del leggere.
b) Il piacere della lettura si manifesta quando un soggetto inconsapevole incontra il libro giusto.

2) Nelle seguenti frasi individuare il soggetto, gli oggetti (diretto e indiretto se ci sono) e i complementi (di luogo e di tempo se ci sono).
a) Maria mi ha raccontato tutto.
b) Stasera andiamo al cinema.

Skriv ditt svar her...

Format

Words: 0

Maks poeng: 0

8

Oppgave 8. Ordine delle parole.

1) Commentare l'ordine delle parole nella parte evidenziata.
a) Non metto niente nella tasca destra, **le carte le tengo** nella tasca sinistra.
b) **Sono stata io a darle** il suo nuovo nome.

2) Spiegare come cambia il significato delle parole evidenziate a seconda della posizione (potete usare la riformulazione).
a) Durante l'intervista ha risposto **sinceramente** a tutte le domande. – **Sinceramente** non so cosa dirti.
b) I **poveri bambini** non hanno dormito per tutta la notte. - In Italia ci sono quasi due milioni di **bambini poveri.**

Skriv ditt svar her...

Format

Words: 0

Maks poeng: 0